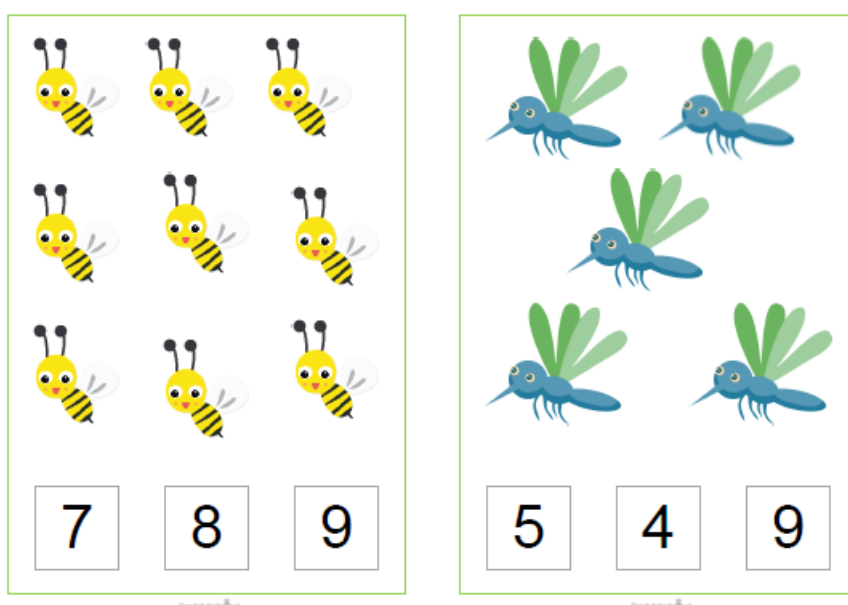


PROPOZYCJE ZABAW/ĆWICZEŃ

1. Percepcja wzrokowa: Potrzebny będzie obrazek (dostosowany do wieku dziecka), np. z gazety, reklamy sklepów itp. Dziecko ma za zadanie znalezienie szczegółów na obrazku, np. określonych figur geometrycznych, kolorów; przeliczenie produktów na danej stronie itp.
2. Percepcja wzrokowa: Rodzic wybiera sobie dowolny przedmiot znajdujący się w pomieszczeniu i podaje nazwę dziecku. Dziecko ma za zadanie podzielić ten wyraz na sylaby i wskazać, gdzie znajduje się określony przedmiot.
3. Percepcja wzrokowa: Różnicowanie położenia figur/elementów w przestrzeni w pokoju dziecka/rodzica lub na obrazku: Gdzie jest przedmiot?:
 - pomiędzy
 - za
 - przed
 - pod
 - nad
 - po prawej
 - po lewej
 - na
 - wyżej/nżej
4. Grafomotoryka: Potrzebna będzie taca oraz kasza manna. Zadaniem dziecka będzie rysowanie palcem po kaszy różnych śladów i kształtów: szlaczki, cyfry, litery, rybki itp. Należy pamiętać, że zaczynamy kreślić ślady od lewej strony do prawej.
5. Koordinacja wzrokowo-ruchowa: Do tego ćwiczenia będzie potrzebny woreczek lub torebka (kolorowe, w których nie będzie widać co jest w środku) oraz kilka małych przedmiotów (najpierw warto pokazać dziecku wszystkie przedmioty, żeby się upewnić, że zna ich nazwy). Dziecko wkłada rękę do woreczka i próbuje rozpoznać przedmiot po dotyku, nie wyciągając go z worka. Tutaj pracuje tylko ręka, dziecko nie podgląda przedmiotu, dopóki nie odgadnie nazwy. Jeśli dziecko ma problem z podaniem nazwy przedmiotu, wtedy zaczyna wyciągać przedmiot stopniowo, aż poda jego nazwę.
6. Koordinacja wzrokowo-ruchowa: Tutaj dziecko ma za zadanie malować jednocześnie obiema rękami na dużych powierzchniach – np. kartonach przypiętych do tablicy czy do podłogi (odwzorowywanie kształtów, linii, figur).
7. Percepcja słuchowa: Rodzic wyklaskuje określony rytm. Dziecko ma za zadanie wysłuchać i wyklaskać usłyszany rytm.

Źródło: Internet

8. Percepcja słuchowa: Rodzic wypowiada określony ciąg wyrazów, słów. Tutaj dziecko ma za zadanie powtórzyć za dorosłym ciąg słowny (np. but, bluzka, spodnie, skarpetka).
9. Koncentracja uwagi: Układanie makaronów/włóczki. Prosimy dziecko, aby poukładało makarony lub włóczkę na stole obok siebie w równej odległości. Można tu włączyć kolejny etap zadania: po ułożeniu wszystkich elementów, prosimy dziecko o ich policzenie.
10. Przeliczanie i liczenie: Policz, ile jest owadów w kolorze czarno-żółtym i niebiesko-zielonym. Pokoloruj odpowiednią kratkę.



11. Przeliczanie i liczenie: Będą potrzebne dwie kostki do gry:

- Dziecko wyrzuca dwie kostki naraz i liczy, ile razem kropek jest na obydwu kostkach;
- Dziecko wyrzuca dwie kostki naraz, liczy kropki, po czym wskazuje, na której kostce jest:
 - ✓ więcej kropek i o ile,
 - ✓ mniej kropek i o ile.

Źródło: Internet