

## **ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE FUNKCJE WZROKOWE:**

- składanie obrazka z części (pocięte widokówki ,obrazki, puzzle),
- wyodrębnianie podobieństw i różnic między obrazkami,
- uzupełnianie obrazka o brakujące części,
- układanki geometryczne, mozaiki, kompozycje z figur geometrycznych z wzorem i bez wzoru,
- opis obrazka z pamięci po krótkiej ekspozycji,
- odtwarzanie figur geometrycznych z pamięci (pokazujemy dziecku narysowane figury geometryczne, po uważnej obserwacji zakrywamy i polecamy narysować takie same),
- wyszukiwanie takich samych liter, sylab segregowanie ich z wykorzystaniem rozsypanki literowej,
- wyszukiwanie takich samych wyrazów w rozsypance wyrazowej, a potem w tekście,
- różnicowanie liter podobnych : b-p-d-g, m-n-w, u-y, o-a, (wyróżnianie określonym kolorem w rozsypankach, w tekście, uzupełnianie wyrazów, segregowanie wyrazów zawierających mylone litery).

## **ĆWICZENIA ROZWIJAJĄCE SPRAWNOŚĆ MANUALNĄ:**

- naśladowanie ruchów,
- ćwiczenie palców - uderzanie jednym, dwoma, wszystkimi palcami w określonym rytmie, lekko lub mocno, naśladowanie spadającego deszczu,
- rysowanie, malowanie na dużych arkuszach papieru,
- lepienie z plasteliny, masy solnej, gliny, ugniatanie kulek z papieru,
- budowanie z drobnych klocków np. Lego, sortowanie klocków,
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku,
- cięcie nożyczkami po śladach uprzednio narysowanych kształtów,
- kolorowanie obrazków,
- obrysowywanie szablonów,

Źródło: Internet

- kalkowanie obrazków,
- nawlekanie koralików, przewlekanie tasiemki przez otworki w tekturce,
- rysowanie szlaczków po śladzie i samodzielnie,
- łączenie punktów tworzących określony przedmiot np. drzewo, domek,
- tworzenie obrazków z wydzieranek,
- próby szycia tzw. fastrygą, przyszywanie guzików.

## **ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE PERCEPCJĘ SŁUCHOWĄ:**

- odtwarzanie struktur dźwiękowych - wystukiwanie usłyszanego rytmu, wyklaskiwanie rytmu na podstawie schematu graficznego,
- rozróżnianie dźwięków z najbliższego otoczenia, nazywanie ich i naśladowanie,
- podział zdań na wyrazy, wyrazów na sylaby,
- łączenie sylab w wyrazy – „Co powiedziałam ?/ sa-mo-lot/”,
- wyodrębnianie pierwszej głoski – „Co słyszysz na początku wyrazu?”,
- segregowanie obrazków według pierwszej i ostatniej głoski, stopniowo przechodząc do wyrazów o bardziej skomplikowanej budowie,
- różnicowanie wyrazów podobnie brzmiących np. półka-bułka, kosa-koza, wskazywanie obrazków,
- zabawa w dobieranie wyrazów rozpoczynających się na określoną głoskę, tworzenie ciągów wyrazowych,
- łączenie głosek w wyrazy, dzielenie wyrazów na głoski,
- określanie położenia głoski w wyrazach - segregowanie obrazków według miejsca danej głoski (na pierwszym miejscu, na drugim, na trzecim itp.),
- zabawa w kończeniu słów: Dokończ wyraz: pa-ra /parasol/ opuszczanie pierwszej sylaby, środkowej itp.,
- segregowanie wyrazów według liczby sylab, głosek,
- szukanie ukrytych wyrazów np. .ser-ce/ser/, gra-bie/gra/ ,
- tworzenie wyrazów z eksponowanych głosek innych wyrazów - nazw obrazków np. rak/obrazek, rogal/obrazek, koza/obrazek - głoska 1 /r/, głoska 2 /o/, głoska 1 /k/ itd.,
- przyporządkowanie liter głoskom.